

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела АГУ Советского
района департамента труда и
социального развития Приморского края



Л.Г. Порохина

2015 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «СОШ № 60»
- 1.2. Адрес объекта: 690069, г. Владивосток, ул. Русская;43
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 4454,5кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да , 18517,5 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2015г., капитального - нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Владивостока», МБОУ «СОШ № 60»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 690069, г. Владивосток, ул. Русская, 43.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 690091, г. Владивосток, ул. Адм. Фокина, д.11, тел. 253-45-41, факс 226-84-43, E-mail: gorono@vlc.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование.

Дополнительная информация: школа предоставляет и реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы следующих видов: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

На бесплатной основе Школа в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, эколого-биологической, научно-технической, социально-педагогической, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, спортивно-технической, туристско-краеведческой.

2.2 Виды оказываемых услуг – образовательные услуги.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети (6,5 до 17 лет).

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) – инвалиды с нарушением зрения, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 935 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус № 60, 40, 82, 98, троллейбус № 5, 11 – пассажирский транспорт общего пользования,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 - 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
 (описать _____)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
 (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – И (К, О, Г, У); ВНД (С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О), ДП-И (Г, У) ВНД (К), ДУ (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К); ДЧ-И (О, С); ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У) ДЧ-И (К, О, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У) ВНД (К, О, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У) ДЧ-И (К, О, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП- И (К, О, Г, У); ВНД- (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Владивостока» доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением слуха

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Владивостока» доступен частично для инвалидов с

поражением опорно-двигательного аппарата: т.к. частично доступны структурно-функциональные зоны:

- отсутствуют двух сторонние поручни с горизонтальным травм безопасным окончанием на лестнице, расположенной на входе в школу
- дверные проемы в учебные кабинеты, спортивный зал, библиотеку имеют высокие пороги;
- в кабинетах отсутствуют места, оборудованные для детей –инвалидов с заболеванием опорно-двигательного аппарата (ОДА),

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Владивостока» доступен условно для инвалидов с нарушением зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках т.к. условно доступны структурно-функциональные зоны:

- дверные проемы в учебные кабинеты, спортивный зал, библиотеку имеют высокие пороги;
- на лестницах, расположенных на входе в школу и внутри помещения, краевые ступени контрастно не выделены;
- перед лестницами отсутствует тактильный указатель, предупреждающий инвалидов по зрению о начале лестницы;
- отсутствует контрастная маркировка прозрачных полотен межэтажных дверей;
- отсутствует контрастное выделение дверей;
- на входе в школу, внутри школы расположены лестницы, не продублированные пандусами;
- отсутствуют подъемники, индивидуальные средства технической реабилитации;
- в кабинетах отсутствуют места, оборудованные для детей – инвалидов с нарушением зрения, слуха, инвалидов, перемещающихся на креслах –колясках.

Для инвалидов, перемещающихся на креслах колясках, рекомендуется альтернативная форма обучения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт

8	Все зоны и участки	текущий ремонт
---	--------------------	----------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ долгосрочный
в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда» на 2014-2018
годы, утверждённая Постановлением администрации г. Владивостока от 19.09.2013 №
2703.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ (К,С), ДП-И (О,Г,У)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)
согласование с общественными организациями инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается, не имеется

5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе» (zhit-vmeste.ru).

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20__ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20__ г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20__ г.